

<b>ASIGNATURA:</b> <b>Latinas</b>	<b>Etimologías</b>	<b>LISTA DE COTEJO</b> <b>Bloque 3. C 1</b>	<b>Evidencia: Texto argumentativo</b> <b>Valor: 100 puntos</b>
<b>GRADO y GRUPO:</b>		<b>FECHA:</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Valor en pts.</b>	<b>Valor alcanzados</b>	<b>Observaciones</b>
Anexa la lista de cotejo al portafolio.	2		
Entrega el trabajo en tiempo y forma, en versión impresa y digital.	3		
Portada: logo de la escuela, nombre de la escuela, asignatura, de la evidencia, de los integrantes del equipo, del docente, grado y grupo y fecha de entrega.	2		
<b>Formato:</b> Fuente Arial, 12 pts. Interlineado 1.5 Márgenes 2.5 cm (superior, inferior, derecho e izquierdo). Sangría al inicio de cada párrafo. Alineación justificada.	3		
<b>Contenido</b>			
Introducción (propósito de la evidencia, importancia y cómo está organizado). Extensión media cuartilla.	5		
Elabora un texto argumentativo que busca obtener el efecto esperado de acuerdo a su propósito o intención. Extensión una cuartilla y media mínimo, máximo dos cuartillas.	25		
Cumple con la estructura del texto: introducción, desarrollo y conclusión.	5		
Crea un título interesante y sugestivo y apropiado para el tema.	4		
Argumenta respaldando la tesis planteada.	10		
Utiliza citas textuales en el contenido(2 mínimo, 4 máximo)	5		
Evidencia ideas, argumentos propios del autor	10		
Domina cada uno de los contenidos del bloque.	10		
Utiliza adecuadamente las reglas ortográficas, signos de puntuación y acentos.	4		
Reflexiona en forma individual sobre la construcción de su aprendizaje, obstáculos y cómo los enfrentó, fortalezas personales que contribuyen al aprendizaje y qué competencias desarrollaste.	5		
<b>Participación y actitudes</b>			
Participan de manera activa durante la elaboración de la integradora.	3		

**Departamento de Servicios Educativos**

Si alguno de los integrantes decide no trabajar en equipo o se muestra irresponsable con sus compañeros, perderá diez puntos y para los demás integrantes que no comuniquen con anticipación la problemática, también tendrán una sanción de menos diez puntos cada uno.			
Demuestran una actitud positiva con el profesor y sus compañeros durante el bloque.	4		
<b>Total</b>	<b>100</b>		

**Observaciones:**

**\*En caso de plagio parcial o total la puntuación de la integradora se pierde en su totalidad.**

**\*La lista de cotejo debe estar en el portafolio, en caso contrario perderá diez puntos.**

<b>Ponderación de las ADAS Bloque III</b>	<b>Valor en puntos</b>	<b>Valor alcanzado</b>
Actividad de aprendizaje 1 Adjetivos latinos	3	
Actividad de Aprendizaje 2 Numerales latinos	3	
Actividad de Aprendizaje 3 Verbos latinos	3	
Actividad de Aprendizaje 4 Locuciones latinas	5	
Actividad Schoology	5	
Actividades Construye-T	6	
<b>Total</b>		

<b>Actitudes y valores</b>	<b>Valor en puntos</b>	<b>Valor alcanzado</b>
1. Trabajo colaborativo, basado en el respeto, responsabilidad, honestidad y tolerancia. 2. Responsabilidad para portar el material de la materia, desde el primer día de clase, en una carpeta para la facilidad a la hora de manejarlo. 3. Haber conservado el material de consulta y de trabajo hasta el final del semestre.	5	

**Dirección de Educación Media Superior**  
**Escuela Preparatoria Estatal N° 6 ALIANZA DE CAMIONEROS**  
**Departamento de Servicios Educativos**

Integrantes del equipo	Adas, actitudes y valores 30%	Firma de conformidad con el resultado
1.		

Niveles de dominio	Preformal 0-59	Receptivo 60-69	Resolutivo 70-79	Autónomo 80-89	Estratégico 90-100