

**Dirección de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Estatal No 06
Alianza de Camioneros**

Asignatura: Derecho I

Actividad de Aprendizaje 1 Bloque: 2 Sem. 5

Nombre del estudiante: _____ **Grupo:** _____ **Fecha:** _____

Contenidos	Fuentes y clasificaciones del derecho
Competencias Disciplinares	7. Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo. 9. Analiza las funciones de las instituciones del Estado mexicano y la manera en que impactan su vida
Atributos de las competencias genéricas	5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. 9.2 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.

Instrucciones: Realiza un cuadro comparativo de las fuentes del derecho.

¿Qué son?	Fuentes del Derecho		
	Históricas	Materiales	Formales
¿En qué consisten?			
Características			
	Ejemplos		
Describirlos de acuerdo al contexto			

Actividad de Aprendizaje 2 Bloque: 2 Sem. 5

Contenidos	Fuente formal directa del derecho, la legislación, proceso legislativo.
Competencias Disciplinares	7. Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo. 9. Analiza las funciones de las instituciones del Estado mexicano y la manera en que impactan su vida.
Atributos de las competencias genéricas	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad. 9.3 Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.

Instrucciones: Elabora un mapa mental del proceso legislativo en México (IDASPI). Utiliza recortes de imágenes, al igual que conceptos o palabras claves, de acuerdo a lo siguiente.



**Dirección de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Estatal No 06
Alianza de Camioneros**

Asignatura: Derecho I

Actividad de Aprendizaje 3 Bloque: 2 Sem. 5

Contenidos	Tratados internacionales, jurisprudencia, principios generales del derecho y doctrina.
Competencias Disciplinares	7. Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo. 9. Analiza las funciones de las instituciones del Estado mexicano y la manera en que impactan su vida.
Atributos de las competencias genéricas	Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

Instrucciones: Realiza el cuadro comparativo de las fuentes formales directas e indirectas del Derecho.

Tratados Internacionales	Jurisprudencia	Principios generales del derecho	Doctrina
Definición----¿Qué son?			
Investiga dos ejemplos en materia jurídica			
1.	1.	1.	Juristas mexicanos y libro
2.	2.	2.	1. 2.

Actividad de Aprendizaje 4 Bloque: 2 Sem. 5

Contenidos	Ramas del Derecho, clasificación, principios fundamentales y especialidades.
Competencias Disciplinares	7. Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo. 9. Analiza las funciones de las instituciones del Estado mexicano y la manera en que impactan su vida
Atributos de las competencias genéricas	5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. 9.2 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.

Instrucciones: Buscar una noticia en el diario de mayor circulación donde se vea reflejada la clasificación del derecho: Público, Privado, Social o Especial y las ramas a las que correspondan. Posteriormente, presenta el recorte y/o impresión, especificando por qué pertenece a esa clasificación y a la rama aplicable.

Actividad de Aprendizaje 5 Bloque: 2 Sem. 5

Contenidos	Estado, Nación, estado de derecho, elementos.
Competencias Disciplinares	7. Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo. 9. Analiza las funciones de las instituciones del Estado mexicano y la manera en que impactan su vida.
Atributos de las competencias genéricas	5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

Instrucciones: Completa la siguiente tabla escribiendo las características de lo siguiente:

Dirección de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Estatal No 06
Alianza de Camioneros

Asignatura: Derecho I

	Características
Estado	1. 2. 3.
Nación	1. 2. 3.

Responde: ¿Qué es Estado de Derecho?

R=

Por último, realizar un gráfico de SmartArt, radial divergente, de los elementos del estado y representarlos con dibujos y/o recortes.

