

ASIGNATURA Historia Universal Contemporánea	LISTA DE COTEJO Bloque N° 2. C. 1	Evidencia: Diaporama Valor: 100 puntos	
GRADO y GRUPO:	FECHA:		
Criterio	Valor en pts.	Valor en pts. alcanzados	Observaciones
Formato de entrega			
Entregan en CD rotulado con el nombre de equipo con marcador indeleble.	1		Equipos de 5 o 6 participantes.
Entregan en CD con cuya la cual debe contener la portada (escuela, título del trabajo, nombre de los integrantes, grado, grupo, fecha de entrega) impresa.	1		Deben anexas lista de cotejo para tener derecho a retroalimentación de lo contrario NO se les brindara observaciones y/o comentarios de la calificación obtenida.
Entregan revisión en tiempo y forma.	8		Para ser la válida la revisión deberán entregar el borrador sobre la información que contendrá el diaporama. Fecha de revisión:
Entregan trabajo final en tiempo y forma.	3		Fecha de entrega final:
El formato del video es compatible con los equipos utilizados.	2		En caso de que el video no se pueda reproducir y/o este en blanco, perderán estos puntos.
Contenido			
Las imágenes o videos que se presentan tienen relación con los contenidos.	20		Duración del video: Mínimo 10 minutos. Máximo 15 minutos.
El contenido presenta un orden cronológico describe, explica y argumenta las características principales de los temas estudiados. Segunda Guerra Mundial: <ul style="list-style-type: none"> • Primera fase: Alemania domina Europa central. • Segunda fase: Alemania ataca a la Unión Soviética y la Carta del Atlántico. • Tercera fase: el ataque japonés. • Cuarta fase: el viraje: Stalingrado. • Quinta fase: la derrota de Alemania. 	30		

• Sexta fase: fin de la guerra.			
Las voces son claras, se escucha el 100% y la música de fondo es adecuada ya que no se pierde la voz de los participantes.	15		Todos los participantes deberán participar grabando su voz en el proyecto.
Al final y de manera impresa escribirán un breve ensayo en el que se analicen la tragedia humana que representó la Segunda Guerra Mundial ¿quiénes fueron víctimas del genocidio?, ¿qué políticas se implementaron para los refugiados?, ¿cuáles fueron las consecuencias de la bomba atómica?	10		Minimo una cuartilla. Times New Roman, 12. Interlineado 1.5 Justificado. Titulo en negritas.
Participación y actitudes			
Participan de manera activa durante la elaboración de la actividad.	6		
Demuestran una actitud positiva con el profesor y sus compañeros durante el bloque.	4		
Total	100		

Grado y Grupo	
Integrantes	Firma de conformidad con el resultado
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Niveles de dominio	Preformal 0-59	Receptivo 60-69	Resolutivo 70-79	Autónomo 80-89	Estratégico 90-100

NORMAS PARA TRABAJOS EN EQUIPO
En caso de que se encuentren trabajos plagiados se anularán.
En caso de que no tenga lista de cotejo la integradora la sanción será: NO SE RECIBIRA LA INTEGRADORA Y POR CADA DIA HABIL QUE PASE A LA ENTREGA SERA 5 PUNTOS MENOS.
En caso de expulsar a un integrante DEBERÁ SER EN LA 1ª SEMANA DE INICIO DEL BLOQUE PARA QUE EL ALUMNO REALICE EL TRABAJO DE MANERA INDIVIDUAL y el equipo deberá hacer su parte, NO quedan excentos de esa parte del trabajo.
El trabajo se entrega limpio, ordenado, en carpeta con portada, el contenido deberá estar engrapado con lista de cotejo, sin esta no se recepcionará el trabajo.



Juntos transformemos
Yucatán
GOBIERNO ESTATAL 2018 - 2024

SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Dirección de Educación Media Superior
Departamento de Servicios Educativos

