ESCUELA PREPARATORIA ESTATAL N° 6, AL
CLAVE 31EBH0033X CALLE 64 No. 602 A ENTRE 7
HORARIO DE 7:00 A 12:30 HORAS DE LUNES A VIER

2020

Orientación Profesional

SEGUNDO GRADO

CUARTO SEMESTRE

Proyecto integrador

¿Y quién me dice qué profesión elegir?

Competencias disciplinares

C6. Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno.

C7. escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa.

C9 Evalúa la solidez dela evidencia para llegar a una conclusión argumentativa a través del dialogo.

C13 Analiza y resuelve de manera reflexiva problemas éticos relacionados con el ejercicio de su autonomía, libertad y responsabilidad en su vida cotidiana.

C16 Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto.

Atributos de las competencias genéricas

1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.

1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.

1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.

1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.

4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.

4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.

6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.

6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.

8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.

10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.

¿Cuál es mi competencia inicial?

Evaluación diagnostica

De las siguientes afirmaciones, subraya la respuesta a un objetivo.

1. Se refiere a un conjunto de pasos para llegar a un objetivo: A) Investigación
   C) Iniciativa
   B) Proceso D) Proyecto

2. Hace referencia aquello a lo que desea llegar en una situación dentro de cierto límite de tiempo.
   A) Autorrealización C) Meta
   B) Tranquilidad D) Récord

3. Es la facultad del ser humano a través de la cual elige de manera consciente entre las opciones disponibles:
   A) Libertad C) Reflexión
   B) Conciencia D) Razonamiento

4. Es el proceso a través del cual se reflexiona respecto a las opciones disponibles a elegir, considerando las ventajas y desventajas de cada una de ellas, así como las posibles consecuencias de tales alternativas:
   A) Razonamiento C) convencimiento
   B) Deliberación D) Soluciones de problemas

5. Es el valor que consiste en la aceptación de las consecuencias de nuestras acciones, reconociendo con humildad que fuimos a los autores, así como la disposición de enmendar el daño (en su caso):
   A) Vergüenza C) Remordimiento
   B) culpa D) Responsabilidad

Proyecto de vida.

A través de un proyecto de vida, la persona determina las metas que desea lograr en los diversos aspectos de su vida, así como las acciones para conseguirlas, dentro de ciertos límites de tiempo. El proyecto de vida da sentido a la existencia. De lo contrario, la persona vive rutinariamente yendo de un lado a otro, sin ton ni son, quedando a la deriva, desperdiciando sus talentos y recursos.

El proyecto de vida es el plan es el plan para alcanzar las metas que las persona se ha propuesta en las diferentes facetas de su vida.

El proyecto de vida es el camino que nos acerca lo más posible al estilo de vida que aspiramos tener.

La profesión forma parte del proyecto de vida. Una vez lograda favorece varios aspectos del estilo de vida anhelado.

El proyecto de vida tiene las siguientes características:

- Es **planeado:** tu proyecto de vida lo realizas de manera reflexiva, crítica y responsable, dedicándole a tiempo necesario para su elaboración.
- Es **personal:** tus metas, tus plazos, tus estrategias las decidas tú, nadie más.
- Es **amplio:** incluye las diversas facetas de tu vida, no unos cuantos aspectos. Tales como la familia, salud, estudios, economía, profesión, recreación, vivienda, comodidad, pareja, trabajo, propiedad, y otras más.
- Es **precioso:** si bien es amplio, también implica claridad y exactitud en las metas que te propones, así como en las acciones y los plazos para alcanzarlas.
- Es **dinámico:** es flexible y modificable.
- Es **congruente:** las diversas facetas incluidas en tu proyecto de vida deben tener una relación lógica unas con otras, de tal manera que forman un todo integrado.
- Es **viable:** tu proyecto de tu vida debe ser posible de realizar.
- Es **evaluable:** tu proyecto de vida debe poseer un plan para averiguar si las metas se están consiguiendo, de qué forma y en qué nivel, de tal manera que tengas información pertinente para realizar los ajustes y las modificaciones que se ameritan.
- Es **saludable:** tu proyecto de vida debe conducirte a tu bienestar y realización personal y al de los demás.

Llegó el momento de que te plantees las siguientes preguntas:
¿Qué estilo de vida es el que quiero para mí?
¿Cuál de las diversas profesiones es para mí?
¿Qué profesión contribuirá para que mi proyecto de vida se realice y tenga el estilo de vida que quiero darme?
¿Qué estoy dispuesto hacer para que mi proyecto de vida, profesión y estilo de vida se haga realidad?

Estas preguntas las has contestado a lo largo de los bloques anteriores.

Has analizado los diferentes factores que intervienen en el desarrollo profesional y ahora tienes la responsabilidad de elegir la profesión que contribuya al estilo de vida que anhelas.

Has dedicado el tiempo, paciencia, investigación, análisis y critica, reflexión y responsabilidad suficientes a las actividades de aprendizaje y proyectos socioformativos efectuados en los bloques anteriores y en el actual, pues eso muestra que te interesas, valoras y quieres, ya que así aseguras información valiosa para que culmines con la toma de decisiones profesional y de vida con certidumbre. De ahí depende tu éxito, tu autorrealización, satisfacción y felicidad.

Si no es así, ¿te ocuparas de ti mismo (a) en estos momentos o te abandonaras a la suerte? ¿Qué responde?

Se ha guiado, orientado, mostrado, animado, sugerido; sin embargo, la calidad de tus actividades ha dependido y seguirá dependiendo de ti. El responsable de tu proceso de elección profesional y de vid eres *tú,* nadie más que tú. Al igual que tu aprendizaje y preparación en tus otras asignaturas.

Las exigencias que se han solicitado en la realización de las diferentes actividades tienen relación con el propósito formativo que el curso de Orientación profesional pretende desarrollar en ti: “Analiza los diferentes factores que intervienen en el desarrollo profesional para que elija la profesión que contribuya al logro de su estilo de vida, de manera informada, critica, responsable, confiable y reversible”.

Al favorecerlo se desea que:

1. Tu proyecto de vida sea amplio, preciso, claro, congruente en sí mismo, etcétera.

   Recuerda las características que debe tener y las condiciones para su construcción.

2. La elección de tu profesión y estilo de vida esté basada en una investigación seria y profunda de los diferentes factores del desarrollo profesional, de la cual se haya derivado la información pertinente, suficientes y necesaria que, a su vez, haya sido analizada, criticada y reflexionada con responsabilidad.

3. Tengas la certidumbre, la confianza y la certeza que la profesión y estilo de vida que has elegido son lo mejor para ti.

Por tanto, la decisión profesional y de vida tiene las características y condiciones que se mencionan a continuación (y que han comentado entre líneas):

• Es personal.	• Es reflexiva.
• Es informada.	• Es responsable.
• Es saludable.	• Es procesal.
• Es congruente con el proyecto de vida.	• Es realista.
• Es reversible	• Es evaluable.

ASIGNATURA Orientación Profesional.	**LISTA DE COTEJO Bloque Nº 3. C2**	**Evidencia: Proyecto de vida integrado con reflexión** **Valor: 50 puntos**
GRADO y GRUPO: 3º. A,B, C,D y E.	**FECHA: 29 de Mayo**	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:** Analiza los diferentes factores que intervienen en su desarrollo profesional, para una elección de carrera que contribuya al logro de su estilo; que incluya el establecimiento de metas, objetivos, estrategias personales y profesionales de su proyecto de vida.

ENSAYO			
Aspectos	**Puntos**	**Calificación**	**Observaciones**
Entrega las revisiones solicitadas.	2		
Se realiza de forma individual, se entrega de forma digital computadora, en hojas blancas, tipo de letra Arial o Times New Roman, letra 12, y con interlineado de 1.5. Formato justificado y sangría al inicio de cada párrafo.	2		
Presenta una **portada** (logotipo, datos de la escuela, Título del trabajo, el criterio, integrantes del equipo, materia, nombre del profesor, grado, grupo y fecha de entrega).	2		
Introducción ¿Cuál es la diferencia de estilo de vida y proyecto de vida? Con tus propias palabras. En caso de emplear alguna fuente bibliográfica, incluir cita y referencia al final del documento.	10		
Contenido. Tabla que incluye las metas, objetivos, estrategias personales y estrategias profesionales (donde que quede expresada su elección) de su proyecto de vida. Argumenta todas las razones por la que elegiste la profesión Seleccionada, de tal forma que convenzas a los demás (especialmente a quienes te apoyaran en tu formación profesional) y a ti mismo. También plantearás una segunda profesión como alternativa a la primera, justificando por qué constituye una alternativa. Así como describir a que optativa me tendría de ir en ambas profesiones y justificar el porqué.	20		
Conclusión. Mencionarás a detalle cómo te visualizas en 5 años. Incluirás cuáles fueron los aprendizajes más significativos de la asignatura, en términos de su impacto personal y su utilidad académica.	10		
Participación y actitudes			

Participan de manera activa durante la elaboración de la actividad.	2		
Demuestran una actitud positiva con el profesor y sus compañeros durante el bloque.	2		
Total	50		

Integrante	**ADAs, actitudes y valores 20%**			**Firma de conformidad con el resultado**
1.				

Niveles de dominio	**Preformal 0-59**	**Receptivo 60-69**	**Resolutivo 70-79**	**Autónomo 80-89**	**Estratégico 90-100**