



Asignatura: MATEMATICAS II	Lista de cotejo EXTRAORDINARIO EN LÍNEA	Nombre de Evidencia: Valor: 100puntos
Grado , grupo, Semestre:	Fecha:	
Elemento	Valor en pts.	Valor alcanzados
Nombró el archivo digital de esta manera: Nombre_Apellido_Asignatura_Semestre	2	
EJEMPLO: RAUL_AGUILLAR_MATEMATICAS_IV		
Entrega el trabajo en tiempo y forma, en archivo digital compatible con lector de Word por correo e imágenes ordenadas.	2	
Presenta una portada (logotipo, datos de la escuela, título del trabajo, el criterio, integrantes del equipo, materia, nombre del profesor, grado, grupo y fecha de entrega), apegándose al formato APA 6 ^a Edición	2	
Contenido		
Formato: Utiliza la fuente de texto Times New Roman 12, interlineado doble, márgenes 2.5 cm (superior, inferior, derecho e izquierdo), sangría de 1.25 en la primera línea y con todas las hojas paginadas con excepción de la portada.	2	
Menciona cinco fuentes de información fidedigna para argumentar sus conclusiones. Anota las citas y las referencias de acuerdo con el formato APA 6 ^a edición. Todas las fuentes citadas, se encuentran en el listado de referencias.	2	
Contenido: LINKS DE BUSQUEDA Y VERIFICACION - - - - -	2	



Mapa conceptual involucrando a cada uno de los temas que estarán en los ejercicios	20		
Argumentación de los ejercicios conforme a su comprensión basándose en los temas.	5		
Desarrollo de cada uno de los ejercicios con sus respectivos procedimientos evidenciando el resultado. Archivo anexo abajo con sus respectivos puntajes	62		
Participación y actitudes			
Muestra respeto en la redacción y al enviar por correo el archivo.	1		
Total	100		

Niveles de dominio	Preformal	Receptivo	Resolutivo



I.- Encontrar la ó las variables de los siguientes ejercicios 3 pts c/u = 12 pts.

a)

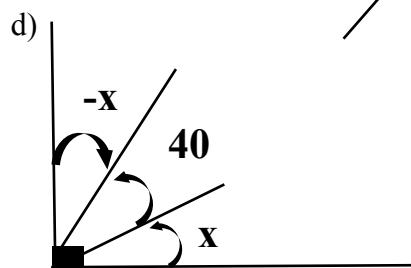
$$\begin{array}{r} 2m + 3 \\ \hline 3m + 7 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 2a - 4 \\ \hline 2y - 35 \end{array} \quad \begin{array}{l} a + 12 \\ 4y + 25 \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 30 - 6x \\ \hline 3x + 30 \end{array}$$



II.- Resuelve lo siguiente 5 pts c/u = 10 pts

- a) Los ángulos son complementarios y uno es el cuádruplo del otro. Representa el bosquejo encuentra el valor de los ángulos.
- b) Si la diferencia de las medidas de dos ángulos complementarios es igual a 24. Calcular la medida de sus ángulos. Argumenta con una ecuación

III.- Resuelve lo siguiente 2.5 pts c/u = 5 pts

- a) Convertir $132^\circ 42' 37''$ a radianes.
- b) Convertir $\frac{11}{6}\pi$ rad a grados.

IV.- Encontrar la ó las variables de los siguientes ejercicios 5 pts c/u = 10 pts

a)

$$\begin{array}{r} 120 \quad 60 \\ \hline x + 3y \quad 2x - 6 \end{array}$$

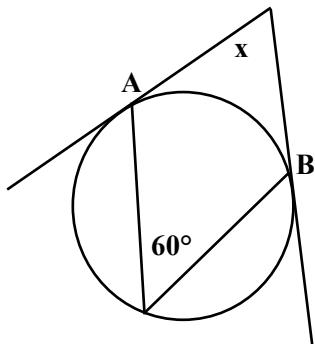
b)

$$\begin{array}{r} 5x + 20 \\ \hline 10x - 10 \end{array}$$

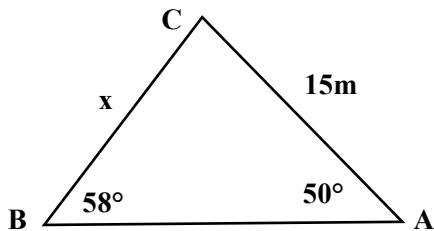


V.- Resuelve lo que se te pide:

- a) Encontrar el valor de “x” y argumentar con fórmula su resultado. Valor 10 pts



- b) Encontrar el valor de “x” y argumentar con fórmula su resultado. Valor 5 pts



- c) Los puntos “L” y “M” ubicados al nivel del suelo, se encuentran en lados opuestos de un centro comercial. Para hallar el ángulo opuesto entre los puntos LM, este ubica ese punto a 90m del punto L y a 135m del punto M, afirmando que la distancia entre LM hay 84.71m, hacer el bosquejo de la figura y argumenta el resultado. Valor 10 pts