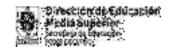
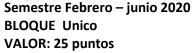


Preparatoria estatal N°6 ALIANZA DE CAMIONEROS





ASIGNATURA: Competencias Digitales II



DOCENTE: Victor Manuel Pacheco – Luis Baeza

| Actividad de aprendizaje 1 | |
|---|---|
| Competencias genéricas | Competencias disciplinares extendidas |
| 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. | 3. Debate sobre problemas de su entorno |
| | fundamentando sus juicios en el análisis y en la |
| | discriminación de la información emitida por diversas |
| | fuentes. |
| 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. | 4. Propone soluciones a problemáticas de su |
| | comunidad, a través de diversos tipos de textos, |
| | aplicando la estructura discursiva, verbal o no verbal, |
| | y los modelos gráficos o audiovisuales que estén a su |
| | alcance. |
| | 5. Aplica los principios éticos en la generación y |
| | tratamiento de la información. |
| | 11. Aplica las tecnologías de la información y la |
| | comunicación en el diseño de estrategias para la |
| | difusión de productos y servicios, en beneficio del |
| | desarrollo personal y profesional. |

CONTENIDO TEMÁTICO

Características y avances tecnológicos de cada una de las revoluciones industriales, detonantes de la 4º
Revolución Industrial.

APRENDIZAJE ESPERADO

 Evalúa la funcionalidad, a partir de sus características, contexto y aportación, de los avances tecnológicos de cada una de las revoluciones industriales.

INSTRUCCIONES

Individualmente, elabora un presentación electrónica a manera de línea del tiempo que enfatize el impacto de las revoluciones industriales en la humanidad.

Para ello deberás investigar cuales fueron las 4 revoluciones industriales y reflexionar sobre sus caracteristicas y efectos en la sociedad de cada época.

1º 2º 3º 4º

El archivo tendrá al menos 16 diapositivas distribuidas de la siguiente manera

- 1.- Portada: Nombre y logo de la escuela, asignatura, nombre del trabajo, integrantes, semestre y grupo, docente.
- 2.- Introducción y objetivo de la presente información
- 3.- Descripción de la 1ª revolución, lugares y que períodos que abarcaron
- 4.- Principales características y efectos de la revolución
- 5.- Como esta revolución impacta en nuestra vida actual (Comentario personal)
- 6.- Descripción de la 2ª revolución, lugares y que períodos que abarcaron
- 7.- Principales características y efectos de la revolución
- 8.- Como esta revolución impacta en nuestra vida actual (Comentario personal)
- 9.- Descripción de la 3ª revolución, lugares y que períodos que abarcaron
- 10.- Principales características y efectos de la revolución
- 11.- Como esta revolución impacta en nuestra vida actual (Comentario personal)
- 12.- Descripción de la 1ª revolución, lugares y que períodos que abarcaron
- 13.- Principales características y efectos de la revolución
- 14.- Como esta revolución impacta en nuestra vida actual (Comentario personal)
- 15.- Punto de vista de al menos 150 palabras sobre la importancia del hombre en las revoluciones industriales, en especial la actual.
- 16.- Referencia Bibliográfica

Como requisito ineludible, cada diapositiva tendrá imágenes alusivas al contenido, será automatizado, con audio (música o explicación), efectos de transición y animación. La presentación estará diseñada con colores, tipos de letras y temas que hagan atractiva la información

Forma de entrega: El archivo se guardará con la secuencia ADA1_Nombre_Apellido en la plataforma schoology

Fecha límite de entrega: 4 de Mayo de 2020 antes de las 23:00 hrs.

Fuentes en la que el alumno puede consultar:

https://www.youtube.com/watch?v=1GHYwPBfVrs

Tercera Revolución Industrial

La cuarta revolución industrial, la 4.0 - LadoB