

ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DEL MÉXICO CONTEMPORÁNEO

Actividad de Aprendizaje 1

Nombre del estudiante: _____ **Grupo:** _____ **Fecha de entrega:** 4 de mayo de 2020

Aprendizajes esperados	6) Asocia los eventos históricos con los cambios sociales y la estructura económica de México. 7) Identifica los modelos económicos en México posteriores a la revolución y hasta la actualidad. 10) Ejemplifica como continúan beneficiando socialmente al país las medidas políticas, económicas y sociales propuestas por los modelos económicos de 1970 a 1982. 11) Identifica los procesos de reestructuración de la sociedad mexicana. 12) Relaciona los cambios estructurales con los efectos en el orden asistencial.
Competencias disciplinares	3. Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado. 5. Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, étnicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.
Atributos de las competencias genéricas	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. 4.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.

CUADRO COMPARATIVO

Valor: 25 pts.

1. Elabora un cuadro de clasificación de los modelos económicos en México.
2. La actividad se realizará de manera digital.
3. Se calificará el esfuerzo plasmado en la actividad, así como la limpieza y el orden.
4. En caso de utilizar referencias diferentes a las del material proporcionado, será necesario incluirlas en formato APA.
5. La actividad se envía (uno por equipo) con portada nombrando el documento de la siguiente manera: ESMC_A1_Apellido_Nombre_Grupo.

6. El cuadro estará estructurado de la siguiente manera:

Modelo / Elemento Objetivo	Desarrollo hacia dentro	Sustitución de importaciones	Desarrollo estabilizador	Desarrollo compartido	Desarrollo acelerado	Neoliberal
Objetivo	(1)					
Presidente(s) que lo impulsaron (incluir periodo)						
Aspectos positivos	(10)					
Aspectos negativos	(10)					
Programas sociales	(3)					
Infraestructura	(6)					

Lista de cotejo de Ada 1

Criterio	Valor en puntos	Puntos alcanzados	Observaciones
Forma			
Entrega en tiempo y forma, nombrando el documento como se indica.	2		
Incluye portada y lista de cotejo.	2		
Incluye el formato proporcionado.	1		
Contenido			
La información en el cuadro comparativo es coherente, reflexiva y propositiva.	15		
Incluye referencias en formato APA.	2		
La actividad tiene orden y limpieza.	1		
Actitud			
Participa de manera colaborativa con sus compañeros, demostrando un compromiso hacia su equipo.	3		
Total	25		

Actividad de Aprendizaje 2

Nombre del estudiante: _____ **Grupo:** _____ **Fecha de entrega:** 15 de mayo de 2020

Aprendizajes esperados	8) Identifica los cambios y decisiones económicas que llevaron al surgimiento de la crisis en México. 9) Distingue los rasgos relevantes de los movimientos generados que agudizaron la crisis estructural de la economía de México. 13) Infiere como las repercusiones socioeconómicas del Modelo Neoliberal condicionan la toma de decisiones personales y comunitarias, analizando las diferencias genéricas, culturales, étnicas, etc.
Competencias disciplinares	1. Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación. 4. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen 5. Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, étnicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.
Atributos de las competencias genéricas	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. 4.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. 9. Participa con conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo 9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.

INFOGRAFÍA

Valor: 25 pts.

1. La actividad abordará los principales acontecimientos de los siguientes sucesos:
 - Crisis económicas en México.
 - Niveles de bienestar social.
 - Orden económico internacional vigente.
 - Globalización económica.
2. Incluir imágenes, organizadores gráficos, información sintetizada.
3. Se calificará el esfuerzo plasmado en la actividad, así como el diseño y creatividad.

4. En caso de utilizar referencias diferentes a las del material proporcionado, será necesario incluirlas en formato APA.
5. La actividad se realizará de manera digital y podrán apoyarse de alguno de estos programas:
<https://www.canva.com>
<https://piktochart.com>
<https://www.easel.ly>
6. La actividad se envía (uno por equipo) con portada nombrando el documento de la siguiente manera: ESMC_A2_Apellido_Nombre_Grupo.

Lista de cotejo Ada 2

Criterio	Valor en puntos	Puntos alcanzados	Observaciones
Forma			
Entrega en tiempo y forma, nombrando el documento como se indica.	2		
Incluye portada y lista de cotejo.	2		
Incluye el formato proporcionado.	1		
Contenido			
La información en la infografía es coherente, reflexiva y propositiva.	10		
Incluye imágenes, graficos, esquemas, alusivos a los temas.	5		
Incluye referencias en formato APA.	2		
La actividad tiene orden y limpieza.	1		
Actitud			
Participa de manera colaborativa con sus compañeros, demostrando un compromiso hacia su equipo.	3		
Total	25		