

### Proyecto extraordinario

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>Contenidos</b>	Reactivará aprendizajes en el uso de un procesador de textos, hoja de cálculo, programas de presentación, propiedad y la distribución de la información, tipos de licencias.
<b>Competencias Disciplinares</b>	<p>1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.</p> <p>4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.</p> <p>6. Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.</p> <p>9. Analiza y compara el origen, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación.</p> <p>12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.</p>
<b>Atributos de las competencias genéricas</b>	<p>4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.</p> <p>4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. 4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p> <p>5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p> <p>6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.</p> <p>6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.</p> <p>9. 5 Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.</p>

### INSTRUCCIONES

- 1.-Realiza una investigación sobre los tipos de derechos de autor digital
- 2.-Con la información recopilada, diseña un infografía en algún programa en línea con cada uno de los indicadores que se señalan en la lista de cotejo
- 3.- Comparte el producto creado en alguna de tus redes sociales y difunde
- 4.- Entrega su lista de cotejo con el link de la infografía en línea, así como dirección de la red social

Elemento	Valor en pts.	Valor alcanzados	Observaciones
Entregan el Hipervínculo de su infografía en línea y el link de su publicación en la red social, con su lista de cotejo	5		
<b>Contenido</b>			
Crea una infografía en programa en línea	10		
Establece al menos 5 conceptos relacionados a la problemática, con sus definiciones, suficientemente clara y pertinente	10		
La infografía cuenta con diseño y colores que lo hacen atractivo	10		
Cuenta con al menos 5 imágenes que ayudan a comprender mejor las ideas plasmadas	10		
Utiliza tipos y tamaños de letras legibles y pertinentes	5		
El diseño de la infografía cuenta con secuencia coherente de los contenidos y es armonizado con elementos visuales	5		
Dá crédito por lo investigado a través de citas bibliográficas	5		
En la parte final, proporciona adicionalmente una opinión personal sobre el tema de al menos 125 palabras fijando su postura	15		
Publica la infografía en alguna de tus redes sociales y comparte	5		
El artículo cuenta con al menos 10 likes	5		
Se pueden apreciar al menos 10 comentarios significativos en la publicación	5		
Proporcionas replica y/o agradecimiento a cada uno de los comentarios	5		
<b>Participación y actitudes</b>			
Demuestran una actitud positiva con el profesor y sus compañeros durante el bloque.	5		
<b>Total</b>	<b>100</b>		