

5.6

De la decisión a la acción

“La recompensa de una buena acción está en haberla hecho”.

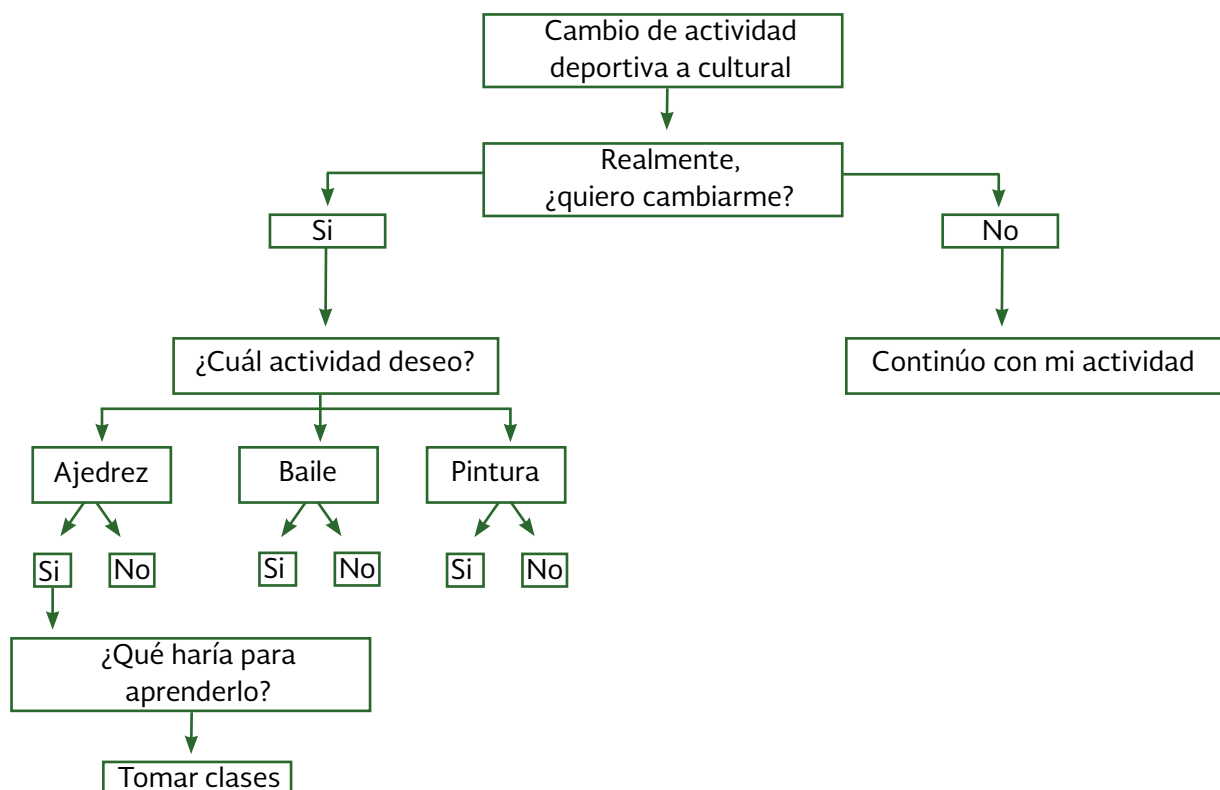
Séneca.

Ya tomé una decisión y ¿ahora qué hago? Tomar una decisión implica un gran esfuerzo emocional, intelectual y de voluntad. Sin embargo, para que tenga efecto, es necesario que la lleves a cabo para reconocer tus potencialidades y temores, y enfrentar las adversidades para lograr tus metas, de forma responsable.

El reto es examinar los elementos clave que pueden considerar para tomar decisiones de forma consciente y responsable en situaciones de su vida cotidiana.

Actividad 1.

- Reflexiona sobre alguna situación que haya implicado un dilema para ti.
- Elabora un diagrama de flujo en tu cuaderno, en el cual distingás las opciones que podías decidir. Guíate con el siguiente ejemplo:



- Indica cuál de esas opciones decidiste tomar.
- Después, construye la ruta de acciones que necesitas llevar a cabo para implementarlas y lograr tus metas.
- Reflexionen acerca de cómo la decisión que tomaron favoreció alguna expectativa que tenían a futuro.

Actividad 2.

- En equipo, compartan sus diagramas de flujo y las rutas que implementarán para llevar a acciones sus decisiones y, así alcanzar las metas.
- Conversen sobre la viabilidad de las acciones que llevarían a cabo para lograr sus metas y, en caso de que en el diálogo propusieran algunas otras opciones, valórenlas.
- Al final, completen las siguientes frases en sus cuadernos:
 - Tomé esta decisión porque...
 - Las acciones que emprenderé con base en la decisión que tomé son...

Reafirmo y ordeno

Llevar a cabo las decisiones que tomaste para fortalecer tu proyecto de vida, te permitirá poner en práctica tus potencialidades, habilidades y conocimientos propios y del medio que te rodea. Si no se lograran dichas **acciones**, también aprenderás que hay otros **caminos** para llegar a ellas.

Escribe en un minuto
qué te llevas de la lección

**Para tu vida diaria**

Con tu familia, diseñen diagramas de flujo que les permitan contemplar todas las posibilidades que tienen cuando es necesario decidir ante necesidades complejas, además de llevar a cabo acciones para lograr las metas y objetivos propuestos.

¿Quieres saber más?

Te recomendamos ver el video “#HistoriasQueInspiran: Cristóbal García - Estudiante e inventor mexicano”, en el que cuenta su historia y las acciones que tomó para alcanzar sus metas.

CONCEPTO CLAVE**Rutas de acción:**

Llevar a cabo algún trabajo o actividad para lograr las metas.

7.6

La incertidumbre en mis decisiones

*“En la incertidumbre encontraremos la libertad para crear cualquier cosa que deseemos”.
Deepak Chopra.*

¿Alguna vez has sentido miedo por el porvenir?, ¿has pensado en que la incertidumbre ante los constantes cambios en la realidad te agobia? La incertidumbre es una posibilidad para decidir e intervenir en nuestra realidad. Te recomendamos construir herramientas emocionales e intelectuales que te permitan tener mayor adaptación para enfrentar la incertidumbre y los cambios sociales.

El reto es establecer prioridades sobre sus metas, considerando su escala de valores y las posibles consecuencias de las decisiones que toman sobre su bienestar individual y colectivo.

Actividad 1

- a. En equipo, lean la siguiente situación.

Francisco está a punto de concluir la educación media superior. Él siempre fue un estudiante participativo en la escuela, además de amable con sus compañeros. Él todavía no sabe qué estudiar, en qué escuela y si decidirá correctamente. Esta situación provoca que, en cuanto alguien le pregunta sobre el tema, lo evada. El tiempo se va acercando y Francisco cada vez se siente más embrollado por la situación.

- b. Conversen sobre la situación y contesten las preguntas.
- ¿Qué creen que siente Francisco?
 - ¿Cómo podría actuar Francisco, con base en sus valores y prioridades?
 - ¿Cuál podría ser la consecuencia de esta actitud de Francisco?
 - ¿Qué decisión hubieran tomado ustedes?
- c. Comenten dentro del equipo sus respuestas.

Actividad 2

- a. En equipo, reflexionen si alguno de los integrantes ha pasado por una situación semejante y pidan que les cuente:
- ¿Qué ocurrió?
 - ¿Qué hizo?
 - ¿Cómo se resolvió la situación?
- b. Escriban las reflexiones del equipo en su cuaderno.
- c. Compartan sus respuestas con los otros equipos y ustedes revisen las de sus compañeros. Compárenlas y distingan en qué son semejantes y en qué difieren.

Escribe en un minuto
qué te llevas de la lección



Reafirmo y ordeno

La incertidumbre implica temor al porvenir, a los cambios y a la pérdida del control sobre las situaciones. Trascender esta sensación te permitirá tener mayor seguridad y confianza en tus decisiones.

Para tu vida diaria

Escribe en tu cuaderno cuáles son tus principales preocupaciones y cómo podrían enfrentarlas. Cuando se presenten actúa con base en las ideas para hacerles frente y escribe lo que lograste.

¿Quieres saber más?

Para conocer más sobre los ajustes entre las prioridades y valores que se pueden realizar con el temor a la incertidumbre y los constantes cambios de la realidad, lee el libro *Metro pop* (SM Ediciones), de Fran Ilich en la que cuenta la vida de un adolescente ante los cambios de la sociedad.

Concepto clave

Incertidumbre:

Desconocimiento y falta de certeza respecto a alguna situación.

Glosario

Porvenir:

Refiere a lo que vendrá en el futuro para una persona.