

<b>ASIGNATURA:</b> QUÍMICA I	<b>LISTA DE COTEJO</b> BLOQUE 1 CRITERIO 1	<b>EVIDENCIA:</b> PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS
<b>GRUPO:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>Nombre:</b>

El portafolio es una recopilación de trabajos efectuados por los alumnos en un expreso ciclo educativo que comprende el bloque uno de la asignatura de QUÍMICA I.

Se compilan las actividades de aprendizaje (revisadas y las corregidas), las tareas elaboradas del libro de texto, construye-T, prácticas de laboratorio (revisadas y las corregidas), así como el cuadro SQA, así como una reflexión final del bloque.

ASPECTO	VALOR TOTAL	VALOR OBTENIDO	OBSERVACIONES
Entregan el trabajo en tiempo y forma.	1		El trabajo que no esté en el formato solicitado no será recepcionado.
Impreso, limpio, ordenado, en una carpeta con broche/engargolado.	3		Las actividades calificadas deberán incluirse cómo se realizaron a mano; cuadro SQA, portada y reflexión serán a computadora.
Anexa ésta lista de cotejo para su valoración	1		
<b>Portada:</b> 1. Presenta los datos generales. 2. Nombre de la escuela. 3. Nombre de la asignatura. 4. Criterio. 5. Nombre del alumno. 6. Nombre del docente. 7. Grado y grupo. 8. Fecha de entrega.	2		
Deberá carecer de faltas de ortografía (la acentuación también será considerada.)	2		Más de 1 a 5 faltas se reduce un punto, más de cinco faltas se anulará este puntaje.
<b>CONTENIDO</b>			
<b>Secuencialidad:</b> 1. Índice. 2. Cuadro SQA (lo que sé, lo que quiero aprender y lo que aprendí). 3. Actividades de aprendizaje. 4. Tareas del libro. 5. Prácticas de laboratorio. 6. Construye-T. 7. Reflexión final.	2		
Cuadro SQA. Cuadro en hoja carta con tres columnas donde se enlistan los aspectos que se saben (conocimientos previos), se indica lo que se quiere aprender y finalmente se enlista lo que se aprendió.	5		
ADAS entregadas y calificadas.	2		
ADAS corregidas (las de modo individual).	8		
Tareas del libro corregidas y realizadas a computadora.	5		
Prácticas de laboratorio entregadas y calificadas.	3		

Práctica de laboratorio corregidas	6		
Actividades construye -T	2		
Reflexión final. Documento de dos cuartillas que incluya los aprendizajes en los siguientes aspectos. a) La química como una ciencia. b) La química y su relación con otras ciencias. c) La química y su impacto en el ambiente. d) Las propiedades de la materia. e) Mezclas y métodos de separación. f) Los cambios en la materia (estados de agregación). g) Los modelos atómicos.	8		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>		

INTEGRANTES DE EQUIPO	ADAS	Tareas	laboratorio.	Construye-T	Actividad integradora	Total	Firma
	20%	10%	15%	5%	50%	100%	

Niveles de dominio	Preformal 0-59	Receptivo 60-69	Resolutivo 70-79	Autónomo 80-89	Estratégico 90-100

**Acuerdos generales:**

- Debe anexar a la entrega esta lista de cotejo en la entrega final, de no cumplir se le restará un porcentaje asignado por el docente.
- El trabajo solicitado presenta una portada (logotipo, datos de la escuela, título del trabajo, el criterio, integrantes del equipo, materia, nombre del profesor, grado, grupo y fecha de entrega).
- En caso de plagio la calificación obtenida en el trabajo o proyecto integrador se anula y tendrá cero en la calificación final.
- Si algún o algunos integrantes del equipo, de ninguna manera colaboran para la realización y desarrollo del proyecto o trabajo solicitado, notifíquelo al docente, mínimo una semana antes de la fecha de la primera revisión, con la finalidad de mediar y resolver la situación.
- En caso de que algún o algunos de los integrantes continúen con la misma actitud, realizaran de forma independiente el trabajo o proyecto integrador, penalizándolo con un puntaje del 50% menor del puntaje total, bajo la condición de haber entregado la totalidad de actividades de aprendizaje y contar con el 80% de asistencias.
- Las fechas antes mencionadas para la entrega de revisión son únicas; los resultados de las revisiones se proporcionarán en el transcurso de los próximos 3 días como máximo posteriores a la entrega.